

ORTHOSAFE MASTERCLASS

Biomécanique des Classes II et III

Les stratégies qui font la différence

Voir • Prévoir • Anticiper • Agir • Maîtriser

Présentation de la formation

Une journée immersive consacrée aux stratégies biomécaniques qui permettent d'optimiser les traitements des Classes II et III. À travers des cas cliniques détaillés, les participants apprendront à anticiper les difficultés, choisir les biomécaniques les plus adaptées, maîtriser les compensations et sécuriser leurs résultats thérapeutiques.

La journée se prolonge par un cocktail dînatoire et un Forum Clinique OrthoSafe : des utilisateurs de la plateforme présenteront des cas cliniques, suivis d'une discussion interactive avec l'ensemble des participants.

Informations générales

Intitulé	Biomécanique des Classes II et III – Les stratégies qui font la différence
Organisme de formation	OrthoSafe SAS – 11 quai Koch, 67000 Strasbourg
Public concerné	Chirurgiens-dentistes et orthodontistes exerçant en cabinet libéral
Prérequis	Exercice de l'art dentaire ; notions de base en orthodontie multi-attaches et/ou aligneurs
Durée	1 journée – 7 heures de formation (matin + après-midi), suivie du cocktail dînatoire et du Forum Clinique
Format	Présentiel, groupe
Intervenants	Dr Ariel Abehsera, orthodontiste – Michel Abehsera, manager expert OrthoSafe

Objectifs pédagogiques

Objectif général :

Permettre au praticien de sécuriser ses décisions thérapeutiques dans les traitements de Classe II et III, en renforçant sa capacité à diagnostiquer, planifier et adapter sa biomécanique tout au long du traitement.

Objectifs opérationnels : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les déterminants diagnostiques et étiologiques d'une Classe II ou d'une Classe III et en déduire les conséquences sur le plan de traitement.
- Choisir la biomécanique la plus adaptée à chaque situation clinique (multi-attaches, aligneurs, ancrages, dispositifs inter-arcades).

Orthosafe

11 QUAI KOCH
67000 Strasbourg
Email : Clinique@orthosafe.fr
Tel : +33652388831



- Anticiper les effets secondaires et compensations dento-alvéolaires liés aux différentes mécaniques employées.
- Repérer et éviter les erreurs de planification les plus fréquentes en Classe II et III.
- Construire un protocole thérapeutique pas à pas à partir de cas cliniques réels, du diagnostic à la contention.
- Optimiser la combinaison multi-attaches / aligneurs selon la sévérité et la typologie du cas.
- Gérer les situations complexes, les finitions et les compensations en fin de traitement.
- Confronter sa pratique à celle d'autres praticiens utilisateurs de la plateforme OrthoSafe lors du Forum Clinique.

Contenu de la formation

MATIN — Diagnostic, planification et choix biomécaniques	
Séq. 1	Diagnostic stratégique et planification thérapeutique : analyse céphalométrique et occlusale, hiérarchisation des objectifs de traitement.
Séq. 2	Les déterminants du succès en Classes II et III : facteurs squelettiques, dentaires, fonctionnels et facteurs de croissance résiduelle.
Séq. 3	Choix des biomécaniques selon les situations cliniques : ancrages, élastiques inter-maxillaires, propulseurs, distalisation, aligneurs.
Séq. 4	Les erreurs à éviter : mauvaise anticipation des effets secondaires, surestimation de la coopération, choix de mécanique inadapté au profil du patient.
APRÈS-MIDI — Application clinique et protocoles	
Séq. 5	Cas cliniques commentés : présentation et analyse de dossiers réels issus de la plateforme OrthoSafe.
Séq. 6	Protocoles thérapeutiques pas à pas : de la mise en place initiale au suivi des étapes clés du traitement.
Séq. 7	Optimisation des traitements par multi-attaches et aligneurs : critères de choix, combinaisons hybrides, gestion des rendez-vous.
Séq. 8	Gestion des situations complexes et des finitions : compensations dento-alvéolaires, réglages occlusaux, contention.
SOIRÉE — Cocktail dînatoire & Forum Clinique OrthoSafe	
Échanges	Cocktail dînatoire favorisant les échanges entre confrères.
Forum	Présentation de cas cliniques par des praticiens utilisateurs d'OrthoSafe, suivie d'une session de questions-réponses interactive avec l'ensemble des participants.

Moyens pédagogiques et techniques

- Exposés théoriques illustrés par des schémas biomécaniques et des animations.

Orthosafe / 11 QUAI KOCH Strasbourg 67000 / Numéro SIRET : 91339670100017

Numéro de déclaration d'activité : 44670886767 (auprès du préfet de région de : Grand Est 67000 STRASBOURG)

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.

31 juillet 2026

Orthosafe

11 QUAI KOCH
67000 Strasbourg
Email : Clinique@orthosafe.fr
Tel : +33652388831



- Analyse de cas cliniques réels issus de la base de données OrthoSafe (dossiers anonymisés).
- Ateliers d'étude de cas en sous-groupes avec restitution collective.
- Discussions interactives et retours d'expérience entre pairs (Forum Clinique).
- Support de présentation projeté (vidéoprojecteur) et démonstrations sur la plateforme OrthoSafe.
- Salle équipée en configuration séminaire, matériel audiovisuel fourni par l'organisme de formation.

Type de support pédagogique remis au stagiaire

- Livret pédagogique reprenant l'intégralité du programme et les points clés de chaque séquence.
- Support de présentation (diaporama) remis en version numérique après la formation.
- Fiches de synthèse des protocoles thérapeutiques présentés (arbres de décision biomécaniques).
- Sélection de cas cliniques commentés remis en format numérique, à des fins de référence ultérieure.
- Attestation individuelle de formation.

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation

Évaluation des prérequis :

Un questionnaire de positionnement est adressé au stagiaire avant la formation afin de vérifier l'adéquation entre son niveau de pratique et le contenu proposé.

Évaluation des acquis en cours et en fin de formation :

- Questionnaire d'évaluation des connaissances (QCM) administré en début et en fin de journée, permettant de mesurer la progression des acquis.
- Mises en situation à partir de cas cliniques présentés pendant la formation, avec correction collective par les intervenants.
- Échanges oraux et questions-réponses tout au long de la journée permettant à l'intervenant d'évaluer la compréhension en continu.

Évaluation de la satisfaction :

- Questionnaire de satisfaction à chaud, complété par chaque participant en fin de formation (contenu, pédagogie, animation, organisation).
- Bilan à froid proposé à distance (à 3 mois) pour mesurer l'impact de la formation sur la pratique clinique.

Sanction de la formation :

Une attestation individuelle de formation, mentionnant les objectifs, la durée et les résultats de l'évaluation des acquis, est délivrée à chaque participant à l'issue de la journée.